

2023-1학기 학습성공스토리 공모전[에세이]

※ 휴면명조 11p, 줄 간격 160%, 전체 2페이지 이상 (2,500자 내외)

인적 사항				
소속		학번		비고 외국인, 편입생, 만학도, 장애학생 등 경우만 작성
이름		연락처	010	

제 목	성공적인학습법을 통해 학습하기		
교과목	성공적인학습법	담당 교수명	이지은
구 분	교양		
<p>이제까지 내가 공부한 방법을 떠올리면 생각나는 단어는 ‘암기’다. 나는 초등학교 5학년 때까지 공부하는 것을 싫어했다. 그러다가 초등학교 6학년이 되어 친구 따라 학원을 다니기 시작했다. 학원을 다니면서 공부하니 공부가 게임 같았다. 경험치가 오르는 것처럼 성적이 오르는 것이 눈에 보였다. 중학교까지는 암기가 유용했다. 그런데 고등학교에 올라오니, 학교 성적은 이전처럼 공부해도 어느 정도 준수했지만 우수하진 않았다. 그것은 모의고사와 수능을 보고 난 후 더욱 확실해졌다. 그래도 대학교에 와서도 난 여전히 암기를 잘하고 이게 좋은 방법이라고 생각했다. 그런데 이번 학기 성공적인학습법이란 강의를 듣고 내 생각은 완전히 바뀌었다.</p> <p>단순히 암기만으로 모든 분야에서 좋은 성적을 받기를 바라는 것은 무리다. 학년이 올라갈수록 학습량이 늘어나고 학습 난도도 올라간다. 이런 문제를 스스로 해결할 수 있도록 자기조절학습자가 되어야 할 필요성을 느낄 것이다. 이 필요성을 느낄 때쯤 나는 성공적인학습법을 통해 나에게 맞는 학습법을 위해 가져야 할 자세를 배울 수 있었다.</p> <p>처음 강의실에서 이지은 교수님의 말씀이 기억에 남는다. “이 수업은 평소 교양이라고 하면 전공에 비해 쉬운 강의 혹은 교양이니까 적당히 하는 강의가 아니다.” 그 말이 아직까지 선명히 기억난다. 이 말을 듣고 내가 평소에 교양 강의를 어떻게 생각했는지, 우선순위의 나중 순서에 있는 일들을 어떤 마음가짐으로 처리했는지 생각했다. 나는 덜 중요하다고 생각하면 중요성을 기준으로 노력의 비중을 나누지 않고 대충에 가깝게 일처리를 했던 것 같다. 모든 일에 열심히는 어렵지만 그래도 대충이 아니라 내 노력을 얼마나 효율적으로 투자할 것인지 정해야 하는 것이었다.</p> <p>효율적으로 노력을 투자하려면 내가 어떤 학습자인지 알아야 했다. 강의에선 내가 어떤 목표를 가졌는지에 따라 숙달목표와 수행목표로 나뉘었다. 숙달목표는 내용에 대한 이해와 유능감을 높이기 위해 집중하는 것이다. 수행목표는 다른 사람보다 뛰어나 보이고 싶은 욕구에 의해 노력하는 것이다. 나는 이기적이라서 둘 다 해당했다. 그렇지만, 성취감을 느낄 때 성장할 수 있다고 믿고, 그걸 얻기 위해 노력하면 좋은 결과가 있을 것이라는 확신이 있었다. 그래서 비중으로 치면 숙달목표와 수행목표는 8대 2의 비중인 것 같다. 내가 어떤 학습자인지 아는 순간부터 이전과는 명백하게 다른 사람이라고 생각한다. 이 생각을 하고 나서 학습에 대한 자세가 달라졌다. 교수님의 교수법 또한 이전에 경험해 본 적 없는 수업 방식이었다. 그 수업 방식으로 인해 이번 학기가 달라졌고, 앞으로 학습도 달라질 것 같았다. 그래서 어떤 가르침으로 인해 내가 달라질 수 있었는지 적으려 한다.</p> <p>첫 번째로 인상 깊은 가르침은 기반학습이다. 기반학습은 개념에 대한 철저한 이해와 과목 자체에 필요한 능력이다. 강의 수강 전까진 반복적으로 암기를 해서 개념에 대해 이해했다면, 기반학습을 배우고 나선 내가 가진 지식이나 경험에 새롭게 배우는 내용을 연결하려 했다. 이렇게 하니 나만의 의미가 형성되며 그것을 정교화하고 조직화하는 데도 편했다. 기반학습을 우선으로 하고</p>			

시험 특성에 따른 기술이나 암기, 문제 풀이가 주가 되는 시험학습을 덧붙이니 효율이 말도 안 되게 높아졌다. 단순히 암기만 했을 때 지속해 반복하지 않으면 금세 까먹었는데 기반학습을 통해 개념을 이해하니 내 경험과 관련된 지식으로 인식되면서 기억이 더 오래 남았다.

두 번째로 인상 깊은 가르침은 테크놀로지 활용이다. 교수님은 수업을 google class로 하셨고, 과제를 google docs, sheet, slide를 활용하도록 내셨다. 익숙하지 않은 기술을 사용하려니 처음엔 어려웠다. 과제는 크게 보고서 작성 과제 3개였다. 보고서는 정렬과 글씨체, 문단만 다듬어도 훨씬 깔끔함 보고서가 되는 것을 보여주셨다. 처음 보고서 작성 과제는 들여쓰기와 문단 나누기가 적절히 안 되어서 만족스러운 점수를 받지 못했다. 하지만, 교수님께서 잘못된 부분 하나하나 피드백을 주셔서 그걸 참고해 점점 더 나은 보고서를 작성할 수 있었고, 나중에는 보고서를 작성하며 깔끔하게 형태 잡힌 보고서를 보며 보고서 작성이 재밌었다. 또한, google forms를 활용해 설문조사를 만들고, 윤리적인 글쓰기로 인용 출처 남기는 법, 신뢰성 있는 통계 자료 조사를 위한 사이트나 자료 조사 방법을 가르치셨다. 배운 내용은 수업 시간에 과제로 할당해 학생들이 직접 수행하도록 권장하셨다. 나는 완성도 있는 과제를 하겠다고 생각하며 과제를 제시간에 끝내지 못하면 수업이 끝난 후에 과제를 끝낼 때까지 강의실을 안 나갔다. 그렇게 하며 PPT 제작에 대한 내용을 배우고, 과제를 할당받아 과제를 했을 때, 내가 지향하는 깔끔한 디자인의 PPT가 교수님 눈에도 그렇게 보여 좋은 피드백을 받았다.

세 번째로 인상 깊은 가르침은 계획의 중요성이다. 내가 평소에 세우는 계획은 '오늘은 무슨 과목 공부하는 날'처럼 추상적이고 포괄적이었다. 이렇게 계획을 세우니 우선순위의 구분도 없었고, 목표 달성을 위해 구체적인 단계도 나뉘지 않아 비효율적인 계획이었다. 교수님은 대학교 시절 목표였던 해외 유학을 예로 들어 우선순위와 계획 수립의 중요성을 설명하셨다. 계획은 단기, 중기, 장기 목표로 나누고 각 목표가 유기적으로 연결되어야 하고, 기간별로 목표에 맞는 세부 계획 수립과 궁극적인 목표 달성을 위해 우선순위 구분이 중요하다고 가르치셨다. 과제로 중간고사와 기말고사 계획을 세우는 보고서 작성을 내주셨다.

수업에서 배운 내용을 바탕으로 이번 학기 궁극적인 목표인 학점 4.0을 세웠다. 그걸 위해 강의별로 시험 특성 파악과 교수법에 따른 공부법을 세워 학습 프레임을 구축했다. 먼저 에브리타임 강의평을 통해 강의별, 교수님별 시험 출제와 평가 방식을 참고해 공부를 어떻게 할지 정했다. 그리고 전공과 교양을 나눠 중요성을 구분하여 투자 비중을 나눴다. 이렇게 하니 우선순위 구분이 쉬워졌고, 노력을 어떻게 분배할지 고민하는 시간이 줄었다.

성공적인 학습법은 중간고사 없이 과제와 기말고사가 큰 비중인 강의였고, 배운 내용의 실습 경험이 중요하며 기반학습과 시험학습을 적절한 비중으로 나눠 공부해야 했다. 이를 위해 보고서 과제에서 중요성을 나누고 강의 특성을 고려해 수립한 계획에 따라 학습을 진행했다. 수업에서 배운 내용과 실습 경험을 연결해 이해했고, 단순 암기보다 장별로 중요한 내용을 내가 기존에 알던 지식이나 경험과 연결해 기억했다. 이를 토대로 모든 강의별로 계획을 세우고 기말고사를 봤다.

성적 열람 날 성적을 열람했을 때 내 성적은 예상치 못한 결과였다. 평점 평균 4.4로 한 과목을 제외하고 성공적인 학습법을 포함해 모두 A+를 받았다. 결과를 보고 이전과 바뀐 것이 무엇인지 확실히 깨달았다. 기반학습으로 개념을 내 것으로 만들고, 강의 특성을 파악해 우선순위를 정하고, 체계적인 계획을 세워 공부하니 성적 향상은 당연히 따라올 수밖에 없던 것이었다.

강의를 듣고 원래 알고 있던 말 중에 더 공감되는 말이 있다. "운동을 할 때 수행방식에 정답은 없지만 오답은 있다"는 말이다. 공부도 마찬가지로 같다. 내가 어떤 학습자인지 파악하고 그것에 맞게 목표를 세워 나한테 효율적인 학습법을 통해 공부하는 것이 성적 향상과 발전에 지름

길이라고 생각했다.

성공적인 학습법을 통해 자기유능감에 대한 믿음이 더욱 확고해졌고, 앞으로 발전할 수 있다는 생각에 고양된 느낌이 들었다.

앞으로 남은 3, 4학년 수강해야 할 강의와 이번 방학에 취득하려고 한 사회조사분석사 2급 필기를 취득하는 데 성공적인 학습법의 내용을 적용해 공부할 것이다. 앞으로 학습은 내 학습 유형에 맞고 시험 특성에 맞는 구체적 계획을 세워 지혜롭게 공부하며 발전할 것이다.

이번 학기로 인해 남은 내 학교생활, 자기 계발에 큰 분기점이 되었다고 생각한다. 내가 어떻게 공부해야 할지 고민하는 계기를 가졌고, 추상적이고 포괄적인 계획 세우기에서 구체적이고 명확한 목표를 위한 계획을 세우는 방법을 배워 결과적으로 성적이 향상되었다.

이지은 교수님께 좋은 가르침에 대해 감사 인사와, 학우들에게 이 강의를 적극 추천하고 싶고 가능하다면 이 글을 통해 꼭 일찍 수강할 수 있었으면 한다.

당선작 및 응모작의 저작권 등 권한은 본교 CTL로 귀속되며, 제2차 저작물로 교수학습 지원 프로그램 및 학내 홍보물에 활용될 수 있음에 동의합니다.

동의 비동의
(해당란에)

※ 비동의할 경우, 심사 대상에서 제외됩니다.

위와 같이 2023학년도 1학기 학습성공스토리 공모전 에세이 부문 참가를 신청합니다.

2023년 7월 2일

제출자: _

조선대학교 교수학습지원센터장 귀중