

2023-1학기 학습성공스토리 공모전[에세이]

※ 휴면명조 11p, 줄 간격 160%, 전체 2페이지 이상 (2,500자 내외)

인적 사항			
소속		학번	
이름		연락처	
			비고 외국인, 편입생, 만학도, 장애학생 등 경우만 작성

제 목	나를 돌아보는 의미 있는 한 학기 수업		
교과목	성공적인 학습법	담당 교수명	이지은 교수님
구 분	교양		

성공적인 학습법(교양)/이지은 교수님

2023년 1학기 수강 신청 기간 중 눈에 띄는 교양과목이 있었다. 바로 이지은 교수님의 성공적인 학습법 수업이었다. 대부분 사람은 이미 예습-수업-복습 패턴으로 이루어지는 성공적인 학습 방법을 알고 있지만, 수업의 내용에 호기심이 생겨서 수강 신청을 하게 되었다.

첫 시간에 “이 수업은 자신들의 약점을 돌아보는 시간이기때 학생들에게 아픈 수업입니다.”라는 말을 교수님께서 하셨다. 처음 들었을 때, 이 말의 의미를 이해하지 못했고 수업의 내용이 더욱 궁금해졌다. 수업의 방식은 PPT 자료를 통한 강의식 수업으로 이루어졌지만, 매우 유기적으로 연결되어 있다고 느꼈다. 그 이유는 학습 이론을 배우지만, 과제를 통해 배운 이론을 자신에게 적용해 보는 시간을 갖게 되었다는 점이 기존 강의식 수업과 차이가 있었다. 예를 들어, 목표설정의 수업 내용을 토대로 학습자로서 성찰하기 및 대학생활의 목표를 설정하는 과제로 이루어졌다. 이처럼 배운 내용을 단순히 암기하는 것보다는 과제를 통해 나에게 직접 적용하는 것이 더욱 기억에 남고 나에게 대해 성찰해 보는 기회와 나의 공부법 문제를 직접 확인해 볼 수 있는 기회가 되었다. 과제를 통해 첫 시간에 교수님께서 말씀하셨던 아픈 수업은 바로 자신을 객관적으로 바라봄으로써 자신의 문제를 자기 자신이 알게 된다는 의미였다.

성공적인 학습법 수업 목표는 인터넷 강의를 공부하기 위한 공부 방식을 배우는 것과 같은 메타인지 수업이다. 즉, 공부를 위한 공부법 학습이다. 따라서, 학습 방법을 단순히 암기하는 것보다는 다른 수업에 적용하는 것이 효과적일 것으로 생각했다. 수업 시간에 배운 인터넷 강의 공부법을 통해 “유창성에 대한 착각(강의를 보면서 배운 내용을 자신도 할 수 있을 것이라는 착각)과 수업 자료에 없는 사례와 예시를 적는 내용이 있었다. 이 수업 내용을 들은 후 나의 인터넷 강의 공부 방법에 대해 생각해 보니 사례나 예시를 적기보다는 중요한 내용에 강조 표시를 하는 방법과 문제 풀이나 복습을 위한 시간을 갖지 않았다. 그래서, 인터넷 강의를 시청할 때 교수님의 예시를 적고 학습 이후 문제 풀이와 복습을 하는 시간을 가졌다. 그 결과 예시를 통해 어려운 내용을 쉽게 이해할 수 있었고 문제를 통해 이해 수준을 확인할 수 있었다. 그리고, 어려운 내용이 있는 경우 강의 내용을 자연스럽게 복습하게 됐다. 이후 수업 내용을 복습할 때 예시와 문제 풀이 내용을 통해 당시 수업의 내용을 더 쉽고 오랫동안 기억할 수 있었다는 장점도 있었다.

학습 방법을 수정 후 플립러닝 수업의 성적 및 전체적인 성적이 향상되었다. 플립러닝 수업은 인터넷 강의를 통해 이론적인 내용을 배우고 수업 시간에 과제를 통해 이론이 적용된 예시를 찾는 수업이기에 과제나 시험이 어렵지만, 충분한 복습과 문제 풀이를 통해 과제와 시험의 점수(중간고사 1등, 기말고사 2등)가 매우 향상되었다. 또한, 기말고사는 교생실습으로 인해 수업에 참석하지 못했지만, 좋은 성적을 거둔 것은 인터넷 강의 학습 방법의 변화 덕분이라고 생각한다. 또한, 중간고사 성적 향상을 통해 다른 수업에서도 열심히 한 결과가 전체적인 성적 향상을 이끌었고 이번 학기 성적이 4.5점이 되었다.

수업을 통해 나의 약점과 장점에 대해 성찰하고 나에게 맞는 학습 방법을 얻게 된 점이 매우 좋았다. 많은 수업을 들었지만, 나에게 성찰하는 수업은 이 수업이 처음이었다. 그래서 이 수업이 매우 인상 깊었고 나의 공부법을 찾았다는 점에서 성취감을 느꼈다. 나에게 맞는 공부법은 임용고시를 준비에 큰 도움이 된다고 생각한다.

또한, 자기주도적인 학습자가 된 점이다. 수업 시간 중 인상 깊었던 내용인 “인지의 세계는 냉엄하다”라는 동영상에 있었다. 동영상에는 학습과 기억의 빈익빈 부익부 현상(새로운 내용을 배울 때 머릿속에 있는 사전 지식이 도움이 되는 현상) 내용이 있었다. 즉, 사전 지식이 많은 사람은 사전 지식을 통해 새로운 내용을 쉽게 이해하고 기억하지만, 사전 지식이 없는 사람은 새로운 내용을 이해하지 못하여 내용을 망각하게 된다는 내용이다. 동영상을 통해 배경 지식의 중요함을 알게 되었다. 그래서, 전공(영어)뿐만 아니라 과학, 역사, 사회 등 다양한 배경지식을 키우기 위해 유튜브(지식채널e), 독서(클라우드 슈밥의 제 4차 산업혁명) 등 다양한 노력을 하고 있다. 이러한 사전 지식이 새로운 지식이나 기술을 이해와 이용에 큰 도움이 된다고 생각된다. 그리고, 배경지식을 키우기 위해 학교의 비교과 프로그램에도 관심을 가지게 되었다. 교수학습지원센터, 학과 게시판, 학생지원센터(Cu+) 등 사전 지식을 배울 수 있는 웹사이트를 즐겨찾기하고 필요한 활동들을 수시로 확인하고 참여하고 있다.

이처럼 나를 돌아보는 아픈 수업이지만 “No pain no gain”이라는 말이 있는 만큼 얻는 것이 많은 수업이라고 생각한다. 특히, 이론적인 내용을 배우는 것이 아닌 자신에 대한 성찰, 공부법, 자기주도 학습 등 많은 내용을 배우고 싶은 학생들과 학습에 대해 새로운 변화를 꿈꾸는 학생들에게 “성공적인 학습법” 수업을 강력하게 추천합니다.

당선작 및 응모작의 저작권 등 권한은 본교 CTL로 귀속되며, 제2차 저작물로 교수학습 지원 프로그램 및 학내 홍보물에 활용될 수 있음에 동의합니다.

동의 비동의
(해당란에)

※ 비동의할 경우, 심사 대상에서 제외됩니다.

위와 같이 2023학년도 1학기 학습성공스토리 공모전 에세이 부문 참가를 신청합니다.

2023년 7월 9일

제출자: __

조선대학교 교수학습지원센터장 귀중