

온라인도 대면 수업처럼: 발표, 토론, 상호작용이 가능한 실시간 화상 수업

영어 교육과
김경자

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main content is a presentation slide titled "영어교수학습이론" (English Teaching Theory) dated April 23, 2020, at 4:07. The slide content includes:

- OBJECTIVES**
 - To discuss Individual differences in L2 learning
- Motivation and Attitudes**
 - Positive motivation is associated with a willingness to keep learning.
 - Motivation has been defined in terms of learners' communicative needs and their attitudes towards the L2 community.
 - Instrumental motivation
 - Integrative motivation

Participant avatars are visible at the bottom of the screen, including a woman's video feed and several icons with names: 송오, 진, 유강, 지우, and 홍. The Zoom interface includes standard controls like mute, video, and chat.

개강 전 온라인 수업 방식 공지

The screenshot shows a web interface for a university notice. On the left is a sidebar menu with categories like '강의계획서', '온라인강의', and '공지사항'. The main content area is titled '공지사항' and contains a notice about online classes using Skype. The notice includes a table with details like '제목: 온라인 수업 방법(Skype 활용) 알림', '작성일자: 김경자', and '공개일: 2020.03.10 오전 11:37'. Below the table is the text of the notice, which instructs students to create a Skype account and join a meeting on March 17th. At the bottom of the notice area are buttons for '읽은사람보기', '수정', '삭제', and '목록'. Below these buttons is a comment section with the text '댓글 0개'.

강의과목
2020-1학기
영어교수학습이론(화2)목2

강의계획서
온라인강의
공지사항
질의응답
강의자료
출석
과제
팀프로젝트
시험
토론
투표
설문
학습진단
성적

교수법 게시판
토론 게시판

공지사항 > 영어교수학습이론 > 공지사항

제목	온라인 수업 방법(Skype 활용) 알림
작성일자	김경자
공개일	2020.03.10 오전 11:37
조회수	77
상단알림	Y

안녕하세요?

Skype를 활용한 온라인 화상수업을 진행하고자 합니다. 수업 참여 방법은 아래와 같습니다.

- 1) 자신의 Skype 계정을 만들어서 **3월 12일(목)까지이름, 학번, Skype ID를 010-768(김경자 교수 전화번호)로 보내주세요.**
- 2) 원래 수업 시간인 3월 17일(화) 오전 10시 30분에 Skype에 모두 접속하여 화상수업을 합니다. 10시 30분부터 15~20분간은 접속 점검 및 일반 사항을 먼저 확인할게요.
- 3) Skype는 PC나 스마트폰 앱으로 접속할 수 있으며, 사이트를 참고하세요(<https://skype.daesung.com/main.asp>).
- 4) 실제 화상수업에서 수강생 본인의 영상은 빼고, 목소리만으로 또는 채팅만으로도 수업에 참여할 수 있습니다.

저의 Skype ID는 [redacted]입니다.

건강관리 잘 하세요.

김경자 교수

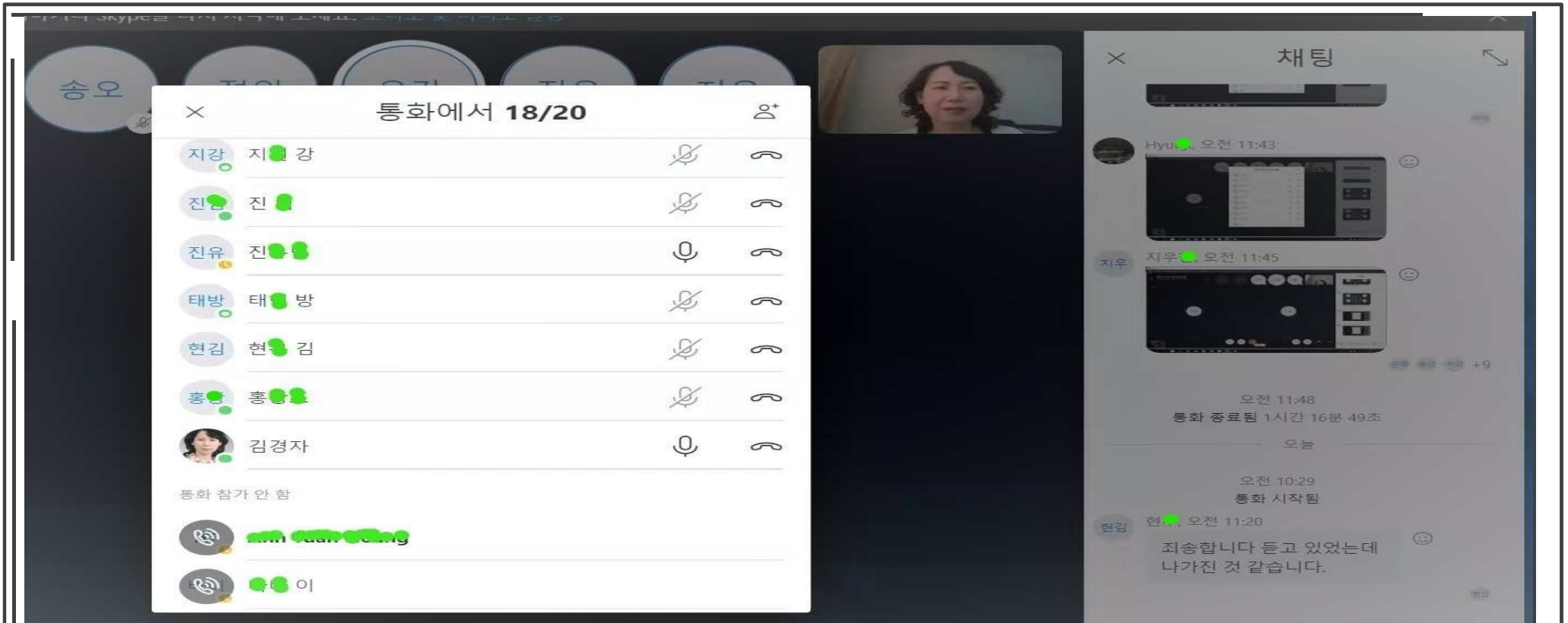
읽은사람보기

수정 삭제 목록

댓글 0개

3월 10일에 온라인 수업 방식에 대하여 사이버캠퍼스에 공지하고, 수강 학생들에게 UMS 문자를 발송하여 공지사항 확인을 독려함.

출석 확인 화면



수업에 참여한 학생 수와 이름을 통해 단 번에 출석 확인을 할 수 있음. 현재 화면에서는 2명이 수업에 참여하지 않고 있는 상태임.

교수자의 강의 화면

The image displays a lecture slide on the left and a chat window on the right. The slide, titled "OBJECTIVES", lists the following points:

- OBJECTIVES
 - ❖ To discuss
 - ❖ L2 learners' developing knowledge and use of their new language
 - ❖ Some of the errors that L2 learners make
 - ❖ Stages & sequences in the acquisition of L2

The chat window on the right shows a screenshot of the slide and text messages in Korean. The messages include "overlearning" and "substage 재설명하기". The chat window also shows a timestamp of "오전 11:47" and "통화 종료됨 1시간 15분 55초".

슬라이드를 활용하여 교수자가 강의하는 동안에 학생들은 음성 또는 채팅을 통해 교수-학생, 학생-학생간의 상호작용과 질의 응답이 가능함.

토론 활동 화면

The screenshot displays a Zoom meeting interface. At the top, a row of participant avatars is visible, including users named 수조, 송오, 김준, 김은, AT, 바이, 태방, 은정, 지강, 지우, and 유강. The main content area shows a presentation slide with the following text:

영 어 교 수 학 습 이 론

The Effectiveness of English E-Learning

발 표 자 영어교육과 201928 ●● 방 ●●
영어교육과 201928 ●● 강 ●●

An inset window titled "Contrastive Analysis" is overlaid on the slide, containing the following text:

Contrastive Analysis

- Contrastive Analysis Hypothesis (CAH)
- Errors were assumed to be the result of transfer from L1.
- Not all errors, however, can be explained in terms of L1 transfer alone.
- Many errors can be explained better in terms of learners' developing knowledge of the structure of the L2 rather than L1 transfer.
- Some errors are similar to those made by young L2 learners.

On the right side, a chat window titled "채팅" is open, showing a message: "레코딩은 30일 동안 사용 합니다." and a timestamp "오전 11:48". Below this, a meeting summary indicates "오후 12:47 통화 종료됨 1시간 18분" and "오늘 오전 10:29 통화 시작됨".

매주 2명의 토론 리더들이 수업 내용과 영어교육 이슈에 대한 토론 주제를 정하여 사이버 캠퍼스 토론 게시판에 PPT슬라이드를 수업 전에 미리 게시하고, 수업 시간에는 토론을 진행함. 학생들은 음성 또는 채팅으로 의견을 나누고, 토론 결과를 도출함.

학생들의 발표 화면

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there is a toolbar with icons for mute, video, chat, and other functions. Below the toolbar, a presentation slide is displayed. The slide is divided into two main sections. The left section has a blue background with the text 'ALM Audio-lingual Method' in white. The right section has a white background with the title 'Materials used in the silent way' and a subtitle '영어교수학습이론'. Below the subtitle is a 'Word Chart' with the following text in Korean:

- 단어 차트에 **색상표**와 **동일한 색 구성표**를 사용
- 각각의 글자는 발음을 나타내는 방식으로 **색칠**되어 있음
- 선생님은 차트를 가리키며 학생들이 배우고 있는 문장에서 **특정 단어**의 발음을 강조할 수 있다.

To the right of the text is an image of a word chart with words like 'take', 'give', 'down', 'and', 'me', 'it', 'to', 'this', 'he', 'two', 'them', 'here', 'too', 'the', 'is', 'her', 'white', 'there', 'an', 'other', 'that', 'one', 'are', 'us', 'these', 'put', 'him', 'black', 'there'. Each word is color-coded. There are also several circular icons overlaid on the slide, some with names like '송오', '현김', '유강', '지우', '김준', '홍광' and some with symbols like a plus sign and a microphone.

매주 2명의 학생들이 외국어 교수 방법에 대해 연구한 내용을 사이버 캠퍼스 내 교수법 게시판에 PPT슬라이드를 미리 게시하고, 수업 시간에 전체 학생을 대상으로 연구한 교수법에 대해 발표하고, 토론과 질의응답을 진행함.

사이버 캠퍼스 활용 1: 공지사항

The screenshot shows the '공지사항' (Announcements) page on the JoongAng University Cyber Campus. The page header includes the university logo and navigation tabs for '교육현황', '커뮤니티', and '소개'. A user profile for '김경자' is visible in the top right. The main content area features a search bar and a table of announcements. A left sidebar contains a '강의과목' (Course) menu with '공지사항' highlighted.

번호	제목	첨부	공개일
	▶ 실시간 화상수업 참여 방법 김경자 조회 56		2020.03.14 오전 10:39
	▶ 온라인 수업 방법(Skype 활용) 알림 김경자 조회 77		2020.03.10 오전 11:37
3	7주~10주차 일정 안내 김경자 조회 26		2020.04.23 오후 3:06
2	Grouping for Teaching Methods & Discussion 김경자 조회 111		2020.03.22 오후 2:07
1	실시간 화상강의 증빙-3월 17일 김경자 조회 29		2020.03.18 오전 9:25

수업 방식, 실시간 화상 수업 참여 방법, 주요 일정 등 수업 운영 및 과정에 관한 교수-학생간에 의사소통을 명확히 하기 위하여 공지사항을 활용함.

사이버 캠퍼스 활용 2: 강의 자료

강의과목

2020-1학기

영어교수학습이론(▼)

화2 목2

- ▶ 강의계획서
- ▶ 온라인강의
- ▶ 공지사항
- ▶ 질의응답
- ▶ 강의자료
- ▶ 출석
- ▶ 과제
- ▶ 팀프로젝트
- ▶ 시험
- ▶ 토론
- ▶ 투표
- ▶ 설문
- ▶ 학습진단
- ▶ 성적

- ▶ 교수법 게시판
- ▶ 토론 게시판

- ▶ 수강생 모니터링
- ▶ 자료가져오기

강의자료

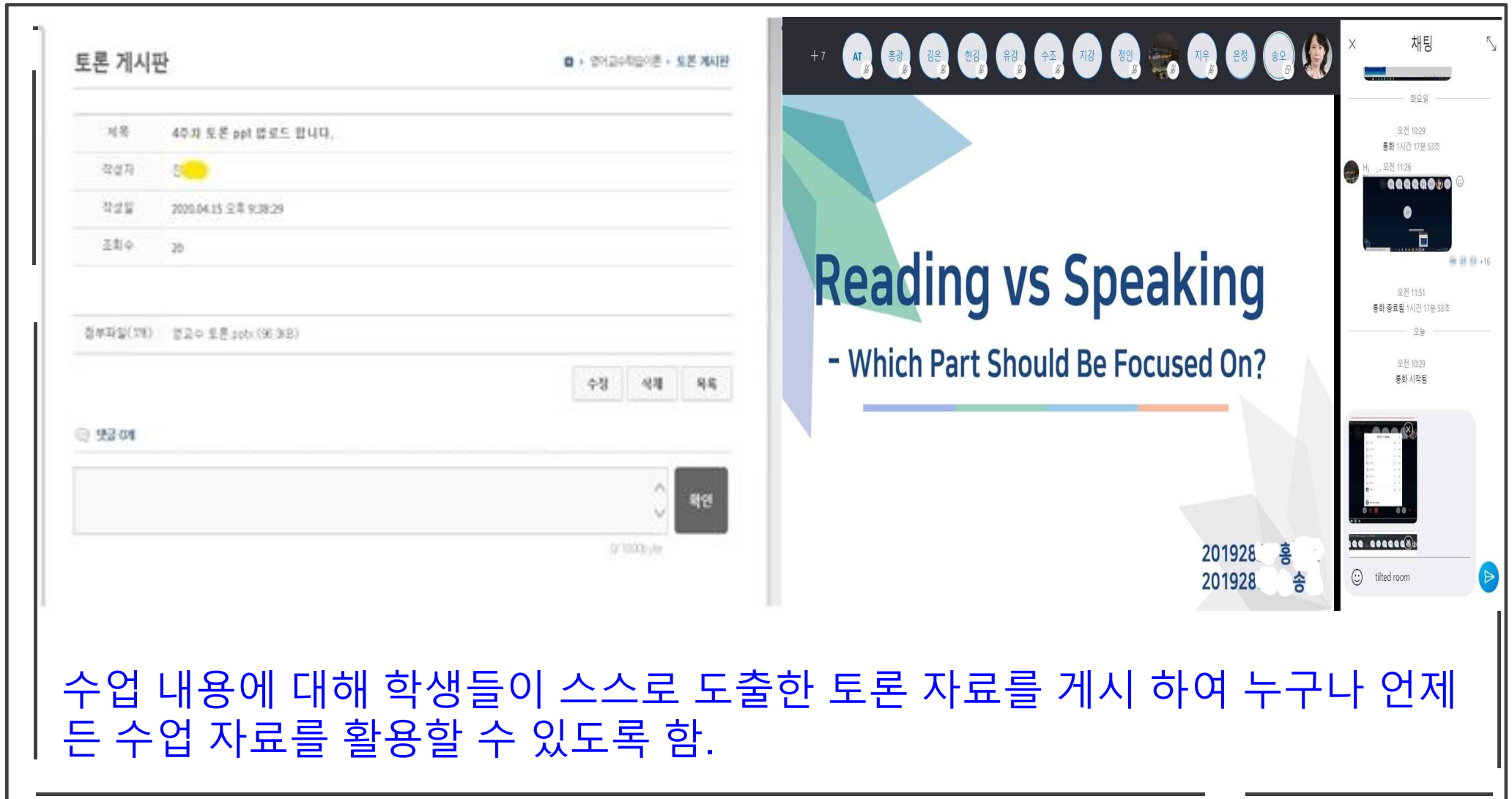
▶ 영어교수학습이론 > 강의자료

search

번호	제목	첨부	공개일
10	실시간 화상 강의록 9 <small>김경자 조회 9</small>		2020.04.27 오후 6:39
9	실시간 화상 강의록 8 <small>김경자 조회 22</small>		2020.04.20 오후 6:42
8	실시간 화상 강의록 7 <small>김경자 조회 27</small>		2020.04.14 오후 7:15
7	실시간 화상 강의록 6 <small>김경자 조회 39</small>		2020.04.08 오전 11:14
6	실시간 화상 강의록 5 <small>김경자 조회 52</small>		2020.04.07 오전 6:58
5	실시간 화상 강의록 4 <small>김경자 조회 46</small>		2020.04.02 오전 10:03
4	실시간 화상 강의록 3 <small>김경자 조회 75</small>		2020.03.24 오전 10:18
3	실시간 화상 강의록 2 <small>김경자 조회 62</small>		2020.03.22 오후 5:22
2	실시간 화상 강의록 1 <small>김경자 조회 79</small>		2020.03.14 오후 1:40

교수는 매주 강의할 내용을 요약한 PPT슬라이드를 수업 전에 미리 게시하여 학생들이 수업을 준비할 수 있도록 함.

사이버 캠퍼스 활용 3: 토론 자료



The image is a composite of two screenshots. On the left is a forum post from a '토론 게시판' (Discussion Board). The post title is '4주차 토론 ppt 업로드 합니다.' (Uploading 4th week discussion ppt). The author is '김' (Kim), and it was posted on '2020.04.15 오후 9:38:29'. The post includes a file named '영어교수학습이론_토론.pptx (96.9KB)'. On the right is a Zoom meeting interface. The meeting title is 'Reading vs Speaking - Which Part Should Be Focused On?'. The participant list shows several names, including '201928' and '201928'. The meeting duration is '1시간 17분 53초'.

수업 내용에 대해 학생들이 스스로 도출한 토론 자료를 게시 하여 누구나 언제든지 수업 자료를 활용할 수 있도록 함.

사이버 캠퍼스 활용 4: 교수법 자료

강의과목

2020-1학기

영어교수학습이론 > 최신 쪽안

- 강의계획서
- 온라인강의
- 공지사항
- 질의응답
- 강의자료
- 출석
- 과제
- 실프로젝트
- 시험
- 모론
- 무요
- 실문
- 학습진단
- 설각

교수법 게시판

영어교수학습이론 > 교수법 게시판

검색

번호	제목	작성일	작성일	조회수
5	Silent Way	강	3달 전 오후 9:03	10
4	total physical response 교수법 발표입니다.	강	04.21 오전 12:01	23
3	Audio-lingual method	강	04.13 오후 11:27	25
2	Direct Method	강	04.03 오전 3:02	27
1	Grammar Translation Method	강	03.31 오전 1:52	17

글쓰기

Grammar Translation Method

진

Appearance background

~~Grammar Translation Method~~

GTM에 반대하여 발달한 교수법

매주 학생들이 스스로 연구한 외국어 교수 방법을 요약한 자료를 게시하여 다양한 교수 방법에 대하여 비교, 분석할 수 있도록 함.

사이버 캠퍼스 활용 5: 과제 제출, 평가 및 피드백

The screenshot displays the LMS interface for a course. On the left, a sidebar titled '강의과목' (Course) shows the current course '영어교수학습이론' (English Learning Theory) and various navigation links like '강의계획서' (Syllabus) and '과제' (Assignment). The main area is titled '과제' (Assignment) and shows 'Journal Entry #5' with a submission deadline of 2020.04.22. Below this, a list of assignments is shown with columns for student name, course, submission time, and status. The right side of the screen shows a detailed view of a submission by '김 (A20190...)' with a grade of 1 and a feedback message: '- 평가점수를 빈 상태로 저장하면 미평가 상태가 됩니다. 저장된 평가의견은 점수공개 여부와 관계없이 학생에게 보입니다. - 마감일이 지난 후에 평가점수 입력하세요. (평가한 학생 수정제출 불가)'.

매주 사이버 캠퍼스에 과제가 제시되면 학생들은 정해진 기일에 맞추어 과제를 제출하고, 교수는 평가 점수와 평가 의견을 입력함.