



# 글로벌경영전략

zoom 을 활용한 온라인 실시간 강의  
:학생참여수업 예시

무역학과 송윤아

2020학년도 1학기



“어제 가르친 방식 그대로 오늘을 가르치는 건  
아이들의 내일을 빼앗는 것”

존 듀이(1859~1952), 미국 교육학자



## 수업목표



- 2020년 1학기 주제: “글로벌기업의 Digital Transformation”
- 해당학기에 정한 주제 하에 기업을 둘러싼 글로벌 환경 변화를 이해하고, 왜 기업이 해외진출을 하는지(why), 어떻게 기업이 글로벌화를 하는지(how), 무엇이 글로벌 기업의 지속경쟁우위를 가져오는지(what)에 대한 글로벌경영전략의 이론과 사례를 적용하며 학습한다.
  1. 글로벌경영전략의 기본개념 이해
  2. 글로벌경영전략 이론의 이해
  3. 글로벌경영전략 수립에 대한 이해와 사례분석



# 수업운영 방법: 수업 사전준비 및 수업대기

## ● 학습자는 실시간 수업 참여 전 간략한 동영상 시청

→ 학습에 대한 동기 및 궁금증을 유발하고, 학습할 이론의 이해를 도와 적극적인 수업참여를 유도하는 효과



## ● 수업시작 10분전에 Zoom회의 입장 url을 공지함(공지사항, 문자통보) 수업대기 5분전부터 음악배경과 함께 '오늘의 학습'과 '공지사항'을 화면에 띄움

### 오늘의 학습목표

- 지난 시간 학습한 가치사슬 분석과 관련된 글로벌기업 사례를 발표하고 토론한다.
- 산업군의 매력도와 수익성을 측정하고 분석하는 **Porter의 5-Forces** 모델을 이해하고, 사례에 적용해 본다.

### 공지사항

- 온라인강의에 탑재한 YouTube동영상(10분 정도 분량)을 수업 전에 반드시 시청하세요.
- 과제 및 토론의 제출기한을 반드시 준수하세요.



# 수업운영 방법: 수업입장, 본 강의 시작 전

- 인사 및 출석 부르기(동시에 학습자는 채팅창에 출석표기)  
→ 온라인 강의에서 자칫 소홀해 질 수 있는 교수자와 학습자 간의 친밀도를 강화하기 위해서 출석부 이름을 부르고, 수업 중에도 이름을 되도록 많이 불러주기가 필요
- 이전 학습내용을 요약하고 학습자에게 질문을 하고 자유로운 답변을 유도  
→ 학습 집중 증진과 이전 학습내용의 상기효과
- 이전 학습내용과 관련하여 2명의 학생 사례발표  
→ 이전 학습 이론을 실제 글로벌경영 사례에 접목함으로써 학습내용의 상기 및 이해도 심화에 도움



- 학생발표 후 교수자의 코멘트 및 학우들의 Q&A  
→ 교수자는 학생발표 및 Q&A를 다시 한번 요약해주고, 발표를 준비한 학생에게 자부심을 줄 수 있는 피드백을 줌으로써, 발표자 뿐 아니라 학우들에게도 학습 동기를 불어 넣어줌
- 수업참여도를 높이기 위해 수업참여도 포인트 부여 → 매시간 학습자에게 공지하여 학습참여 동기유발



# 수업운영 방법: 본 강의 시작

## ❖ 교수자와 학습자 간의 상호작용 유지가 포인트

- 수업 전 미리 시청한 10분 정도 분량의 동영상 내용과 관련하여 교수자와 학습자간 의견교환
- 오늘의 학습목표를 간략하게 설명하고, 관련 사례를 소개
- PPT, PDF, 인터넷자료 등 다양한 학습자료를 활용하여 다채롭게 구성
- 펜을 활용하여 주요부분 표시하며 강의
- 강의 중에 학생들의 상태 확인, 임의로 호명하여 수시 질문 → 수업집중 및 참여도를 높이며, 임의 퇴장 방지 효과



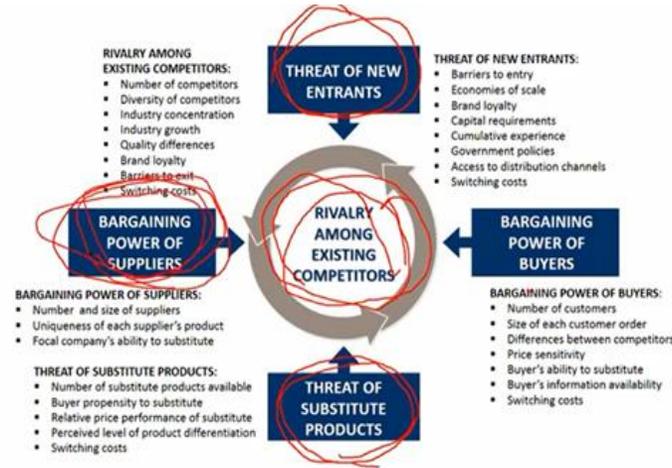
4. 진입방법의 선택

본격의 필요성

수출, 직접투자, 합작투자, FDI

출처: Franko, 'Entry Strategies for International Markets', Lexington, 1994의 내용을 변형하여 작성.

기업의 해외진출방식은 그림과 같이 수출, 계약,





# 수업운영 방법: 강의 마무리

## ❖ 강의 내용 요약 및 확인, 과제/토론 공지, YouTube업로드

- 오늘의 학습목표와 강의 내용 요약 설명
- 학습한 주요개념에 대한 질문을 통해 학습자 이해도 확인
- 강의와 관련된 Q&A
- 다음 시간 서두에 사례 발표할 2명의 학생 확인, 발표관련 설명
- 관련 과제 혹은 토론을 공지 (주제, 제출기한 등)
- 강의종료 후 mp4자료를 YouTube에 업로드하고, 온라인강의실에 탑재함  
→ 실시간 강의지만, 결석했거나 다시듣기를 원하는 학생들을 위해 필요한 과정



학습기간 : 2020.04.14 오후 1:30 ~ 2020.04.14 오후 2:45

[보충]국제무역이론\_0414  [보충]국제무역이론\_0414 65분 41초

콘텐츠 추가

2차시 [보충]국제무역이론\_zoom\_0416  [보충]국제무역이론\_zoom\_0416  2020.04.16 (목)  
학습기간 : 2020.04.16 오후 2:20 ~ 2020.04.16 오후 11:59

[보충]국제무역이론\_02\_0416  [보충]국제무역이론\_02\_0416 47분 9초

콘텐츠 추가

3차시 보호무역주의시대\_동영상\_참고  
학습기간 : 2020.04.16 오후 3:00 ~ 2020.04.20 오후 11:59

지구촌, '보호무역주의 시대' 우려 / YTN...  지구촌, '보호무역주의 시대' 우려 / YTN... 2분 14초

콘텐츠 추가

6 주

1차시 ch3\_자원과경쟁역량관리\_01\_zoom\_0421  
학습기간 : 2020.04.21 오후 1:30 ~ 2020.04.21 오후 2:45

ch3\_자원과경쟁역량관리\_01\_0421  ch3\_자원과경쟁역량관리\_01\_0421 64분 11초

콘텐츠 추가



# 과제물

## ● 과제

해당 실시간 수업에서 다루었던 주요 학습내용과 관련된 과제를 제출하고, 기한 내에 제출하게 함  
온라인 상에 과제에 대한 평가의견과 함께 점수를 부여함

## ● 토론

학습내용 중 토론주제를 제시하고 온라인 상에서 토론을 진행함  
토론내용을 실시간 본 강의에서 활용하여 학생들의 다양한 의견을 청취하고  
피드백을 제공함으로써 교수자와 학습자 간 상호작용 증진

김예스디(A20181344) 2020.03.18 오후 2:30:06

과제1 [자세히 보기](#)

첨부파일 : 글로벌경영전략20181344\_예스디.hwp (0.28MB)

평가 2020.03.22 오후 4:43:28

- 평가점수를 빈 상태로 저장하면 미평가 상태가 됩니다.
- 저장된 평가의견은 점수공개 여부와 관계없이 학생에게 보입니다.
- 마감일이 지난 후에 평가점수 입력하세요.(평가된 학생 수정제출 못함)

평가점수

평가의견 (2000byte이내)

디지털 기술을 활용해 사업과 경영 구조를 재편하는 활동이며, ICT를 활용해 새로운 솔루션을 창출, 운영 혁신, 사업 기반 재구축 등으로 경쟁력을 높이고 신성장을 추구하는 활동을 의미하는 개념을 잘 설명하였고, 본인의 생각도 함께 기술하여 매우 좋

토론 [글로벌경영전략](#) > [토론](#)

주제	코로나사태가 글로벌화에 미치는 영향
공개일	2020.03.24 오전 9:00
마감일	2020.03.30 오후 11:59
평가	아니오

토론1. 최근 세계 주요국가들이 무역장벽을 높여가는 보호무역정책을 강화하고 있는 중에 코로나 사태로 글로벌경제가 빠르게 위축되고 있는데요, 코로나사태가 세계화 혹은 글로벌기업에 미치는 영향에 대해 자유롭게 토론해 보세요.

[수정](#) [삭제](#) [목록](#)

의견 목록

[최신순](#) [추천순](#) 내 글  [search](#)

번호	제목	작성자	작성일	답글	추천	조회수
15	코로나사태가 글로벌화에 미치는 영향	최시영	03.30 오후 11:29	0	0	4
14	코로나로 인한 세계의 단절, 위기를 기...	강호민	03.30 오후 11:24	0	0	3
13	코로나사태가 글로벌화에 미치는 영향	김예스디	03.30 오후 9:40	0	0	5



# 요약

## 학습자



이전학습과 관련된 과제나 토론 완료

&

오늘학습과 관련된 간략한 동영상(약10분)자료를 미리 시청하고 수업에 참여

## 수업대기



10분전에 Zoom회의실 입장 url을 공지사항과 문자로 전송

5분전부터 배경음악과 함께 학습목표 및 공지사항을 화면에 띄움

## 본 강의시작 전



인사 및 출석체크

이전학습요약 및 질문, 과제나 토론 내용으로 토론 유도

2명의 학생이 이전학습과 관련된 사례발표

교수자의 코멘트와 Q&A진행

## 본 강의시작



미리 시청한 동영상자료에 대한 간략한 토론진행

오늘의 학습목표와 관련사례 소개

PPT, 인터넷자료 등 다양한 학습자료를 활용

수시로 호명하여 질문

## 마무리



학습내용 요약 및 기본개념 질문

Q&A

다음 시간 사례발표 학생확인

과제/토론 공지

강의종료 후 기록된 실시간 강의자료 탑재